

# **PENGARUH PENGGUNAAN JEJARING SOSIAL DALAM INTERNET TERHADAP INTENSITAS BELAJAR SISWA KELAS XI IPS DI SMA KRISTEN PURWODADI**

Venti Ardi , 132012007. Juni 2016.. Skripsi, Program S1 Bimbingan dan Konseling  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kristen Satya Wacana.  
Pembimbing I Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd, Pembimbing II Tritjahjo  
Danny Soesilo,M.Si.

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh penggunaan jejaring sosial terhadap intensitas belajar siswa kelas XI IPS di SMA Kristen Purwodadi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Kristen Purwodadi pada bulan Mei 2016 yang melibatkan dua jenis variabel yaitu variabel bebas dan variabel terikat. Variabel bebas adalah penggunaan jejaring sosial, sedangkan variabel terikat adalah intensitas belajar siswa. Populasi penelitian ini adalah siswa SMA kelas XI IPS di SMA Kristen Purwodadi yang berjumlah 99 siswa. Pengambilan Sampel menggunakan teknik total sampling. Instrumen pengumpulan data dengan menggunakan skala sikap yang disusun berdasarkan teori Kuss&Griffiths (2011) untuk skala sikap penggunaan jejaring sosial dan Sadirman (1996) untuk skala sikap intensitas belajar siswa. Uji validitas menggunakan pengujian terhadap kelayakan atau relevansi isi tes melalui analisis rasional oleh panel yang berkompeten atau melalui *expert judgment*. Uji reliabilitas menggunakan rumus *Cronbach's Alpha* dan ditemukan koefisien *Alpha* = 0,938 untuk variabel penggunaan jejaring sosial dan 0,902 untuk variabel intensitas belajar siswa. Teknik analisis menggunakan analisis regresi linier sederhana. Kesimpulan hasil analisis data menunjukkan signifikansi  $0,001 < 0,05$ , sehingga dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang negatif dan signifikan penggunaan jejaring sosial terhadap intensitas belajar siswa kelas XI IPS di SMA Kristen Purwodadi, yang artinya penggunaan jejaring sosial tinggi maka intensitas belajar siswa rendah. Bentuk pengaruh penggunaan jejaring sosial terhadap intensitas belajar siswa dapat digambarkan dengan persamaan regresi yang digunakan untuk meprediksi adalah  $Y = 100,745 - 0,149X$ .

Kata Kunci : Penggunaan Jejaring Sosial, Intensitas Belajar Siswa